

**RAMAKRISHNA MISSION VIDYAMANDIRA**  
(A Residential Autonomous College under University of Calcutta)

**First Year**  
**First-Semester Examination, December 2010**

Date : 15-12-2010

**PHILOSOPHY (Honours)**

Full Marks : 100

Time : 11am – 3 pm

**Paper - I**

(প্রতিটি বিভাগের জন্য আলাদা উত্তরপত্র ব্যবহার করবে)

**বিভাগ - ক**

১. যেকোন চারটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও: [5×4 = 20]
- ক) চার্বাক জ্ঞানবিদ্যা থেকে অধিবিদ্যা নিঃসৃত হয়, ব্যাখ্যা কর।
- খ) অনেকান্তবাদের মূল বক্তব্য কি?
- গ) প্রতীত্যসমুৎপাদবাদ ব্যাখ্যা কর।
- ঘ) স্বার্থানুমান ও পরার্থানুমানের মধ্যে পার্থক্য কর।
- ঙ) বৈশেষিক দর্শন অনুসারে বিভিন্ন প্রকার কর্মগুলি দৃষ্টান্তসহ আলোচনা কর।
- চ) বৈশেষিক দর্শনে সামান্য পদার্থ স্বীকারের পক্ষে যুক্তি কি?
- ছ) ন্যায়মতে অন্তরিন্দ্রিয় কোনটি? নৈয়ায়িকগণ কি দুটি ভিন্ন-ইন্দ্রিয়জন্য দুটি প্রত্যক্ষজ্ঞানের যুগপৎ উৎপত্তি স্বীকার করেন? উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। [1+4]
২. যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও: [15×2 = 30]
- ক) চার্বাক মতে জগৎ উৎপত্তির মৌলিক উপাদানগুলি কি কি? চার্বাকগণ আত্মাকে কিভাবে ব্যাখ্যা করেন? চার্বাক অধিবিদ্যা কি চার্বাকজ্ঞানতত্ত্বের সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ? [5+5+5]
- খ) বৌদ্ধদর্শন অনুসারে নৈরাহ্ম্যবাদ ব্যাখ্যা কর। বৌদ্ধদার্শনিকগণ জন্মান্তরবাদ কীভাবে ব্যাখ্যা করেন? [10+5]
- গ) ব্যাপ্তি বলতে কী বোঝায়? ব্যাপ্তি নির্ণয়ের পদ্ধতি আলোচনা কর। [5+10]
- ঘ) বৈশেষিক দর্শনে অভাবপদার্থ ও তার প্রকারভেদ ব্যাখ্যা কর। বৈশেষিক দর্শনে অভাবকে স্বতন্ত্রপদার্থরূপে স্বীকার করা হয় কেন? [4+6+5]

**বিভাগ - খ**

৩. যে কোন চারটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও: [5×4 = 20]
- ক) মনোবিদ্যার পদ্ধতি হিসেবে অন্তর্দর্শনের দুটি সীমাবদ্ধতা ব্যাখ্যা কর।
- খ) প্রত্যক্ষের ক্ষেত্রে গেষ্টাল্টবাদীরা 'মূর্তি' (figure) এবং 'পটভূমি' (ground) এর মধ্যে কীভাবে পার্থক্য করেন ও এই পার্থক্যের তাৎপর্য কী?
- গ) 'শক্তিদায়ী উদ্দীপক' (Re-inforcement) কাকে বলে? শিক্ষণের ক্ষেত্রে এর তাৎপর্য কী?
- ঘ) দেহ-মনের সম্পর্ক সম্বন্ধে দর্শনসম্মত আচরণবাদের একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও।
- ঙ) 'I.Q.' কাকে বলে? 'I.Q.' কীভাবে পরিমাপ করা হয়?
- চ) সংবেদনের পরিমাণ বলতে কী বোঝায়?
- ছ) দেহ ও মন সংক্রান্ত ব্যক্তিত্বটি সংক্ষেপে লেখ।
৪. যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও: [15×2 = 30]
- ক) শিক্ষণ সম্পর্কে চেষ্টা ও ভ্রম সংশোধন মতবাদটি সবিচার ব্যাখ্যা কর। থর্নডাইক প্রদত্ত শিক্ষণ-সূত্রগুলি কী কী? [10+5]
- গ) ফ্রয়েড কীভাবে স্বপ্নের ব্যক্ত বিষয় এবং অব্যক্ত বিষয়ের মধ্যে পার্থক্য করেন? ফ্রয়েডের মত অনুসরণ করে স্বপ্নক্রিয়া ব্যাখ্যা কর। [5+10]
- গ) দেহ-মন সংক্রান্ত সমস্যার ক্ষেত্রে দ্বিমুখী তত্ত্ব কি একটি যথাযথ সমাধান? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। [15]
- ঘ) মন ও চেতনা কি সমব্যাপক? নির্জ্ঞান মনের অস্তিত্বের প্রমাণগুলি আলোচনা কর। [5+10]

**(Use Separate Answer Script For Each Group)**

**Group – A**

1. Answer in brief **any four** questions : [5×4 = 20]
- ‘Cārvāka metaphysics is derived from their epistemology,’— Explain
  - Explain in brief, the main content of Anekāntavāda.
  - Explain the law of dependent origination (Pratityasamutpādvāda)
  - Make distinction between svārthanumāna and parāthānumāna.
  - Explain, according to Vaiśeṣika philosophy different kinds of karma (action.)
  - Explain the argument given in Vaiśeṣika philosophy for admitting sāmānya as a separate category.
  - Which is internal sense organ according to the Nyāya? Do the Naiyayikas admit the view that two perceptual cognitions caused by two separate sense organs are produced simultaneously? Give reasons for the answer. [1+4]
2. Answer **any two** questions : [15×2 = 30]
- What are the primary elements out of which according to the Cārvākas the world is constituted? How do the Cārvākas explain the concept of self in their philosophy? Is Cārvāka metaphysics consistent with their epistemology? Give reasons for your answer. [5+5+5]
  - Explain, according to Buddhist philosophy, Nairātmayvāda (Doctrine of no-self) How do the Buddhist philosophers explain re-birth? [10+5]
  - What is meant by Vyāpti? Explain the method of establishing vyāpti. [5+10]
  - Discuss the Vaiśeṣika category of abhāva and its different kinds. Why is abhava accepted as a separate category in Vaiśeṣika philosophy? [4+6+5]

**Group – B**

3. Answer in brief **any four** questions : [5×4 = 20]
- Explain two limitations of introspection as a method of psychology.
  - How do the Gestaltists distinguish between ‘figure’ and ‘ground’ in perception and what is the importance of this distinction?
  - What is ‘reinforcement’? What role does it play in learning?
  - Give a brief account of philosophical Behaviourism as a theory of the relation between mind and body.
  - What is I.Q.? How is it measured?
  - What is meant by the quantity of sensation?
  - Write in brief the person theory about mind and body.
4. Answer **any two** : [15×2 = 30]
- Explain critically the trial and error theory of learning. What are the laws of learning given by Thorndike? [10+5]
  - How does Freud distinguish between manifest content and latent content of a dream? Explain dream mechanism after Freud. [5+10]
  - Is the double aspect theory a proper solution of mind-body problem? Give reason for your answer. [15]
  - Is mind co-extensive with consciousness? Discuss the proofs in favour of the existence of unconscious level of mind. [5+10]